

Аннотация к рабочей программе

педагога-психолога ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 83, в соответствии со следующими нормативными документами: Конституция РФ, ст. 43, 72; Конвенция о правах ребенка (1989г.); Закон РФ «об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.2013; Санитарные правила СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2021г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической помощи, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, остающихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; Устав ГБДОУ № 83.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1.5 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах: - предупреждать возникновение проблем развития ребенка; - оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития. - повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов; - обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДОУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
5. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОО по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДОО: работа с детьми; работа с педагогами; работа с родителями.

Форма контроля - периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь - октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).